



Universitatea Tehnică
de Construcții București

Bd. Lacul Tei 122-124, Sect. 2, cod poștal 020396, București, România
Tel.: +40-21-242 12 08, Tel /Fax: +40-21-242 07 81
secretariat@utcb.ro, www.utcb.ro

**PROGRAM MANAGERIAL
2024-2029
pentru ocuparea funcției de Decan
Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri București**

Șef lucr. dr. ing. Mihai Gabriel LOBAZĂ

Data și locul nașterii:

30.01.1981, Buzău

Profesia și funcția actuală:

Inginer, șef lucrări

Locul de muncă:

Universitatea Tehnică de Construcții București
Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri

Introducere

În conformitate cu art.25 alineatul (3) din „ Metodologia privind procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității Tehnice de Construcții din București”, aprobată în ședința Senatului UTCB din data de 19.10.2023, prezint în continuare programul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri București .

Îmi propun prin acest program managerial să ajut la îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație și de cercetare științifică și a condițiilor de studiu pentru studenții Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri.

Programul managerial propus pentru perioada 2024 – 2029 are în vedere dezvoltarea generală a Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri București, creșterea calității, eficacității și eficienței serviciilor de instruire a studenților, a performanței în cercetarea științifică și accentuarea vizibilității facultății.

Motivul:

Facultatea are un profil ingineresc orientat spre generarea și furnizarea de cunoaștere în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, formând specialiști în domeniul construcțiilor de căi ferate, drumuri și poduri.

Prin programul de studiu de licență (Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP) acoperă în mod complet și coerent nevoile de competență generale ale domeniului menționat, iar prin cele două programe de masterat (Ingineria Infrastructurii Transporturilor și Poduri și Tuneluri), facultatea asigură o punte de dezvoltare profesională între ciclul universitar de licență pe de o parte iar pe de alta nevoile de cunoaștere specifice din mediul industrial și economic în alternativă cu formarea aprofundată prin cercetare științifică doctorală în domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

Acest plan, amendat conform planului managerial al actualului rector scoate în evidență că Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri București se află în fața unor mari provocări produse de:

- competiția acerbă cu facultati din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți;
- cadrul legislativ instabil și modificările impredictibile ale acestuia;
- natura fluctuantă a pieței construcțiilor de drumuri, cai ferate si poduri din România cu impact major asupra atractivității studiilor universitare din domeniu;
- sub-finanțarea cronică a educației și cercetării;
- finanțarea competitivă a cercetării cu predilecție în domenii multidisciplinare ce transcend cercetarea tradițională din construcții;
- interesul modest al companiilor de construcții din România pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare efectuate în parteneriat cu învățământul superior;

– competiția interuniversitară pentru finanțările suplimentare și complementare.

Tinând cont de aceste provocări și având în vedere tradiția și misiunea Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri aduc în întâmpinare o viziune propusă.

Tradiție

În ianuarie 1851 se deschide Școala de Poduri și Șosele, căreia îi este conferit titlul de Facultate.

Școala de Poduri și Șosele a fost organizată pe trei secțiuni: poduri și șosele; topografie și arhitectură, având profesori între alții pe Alexandru Orascu, Alexe Marin, Achille August.

În 1881 sub conducerea inginerului Gheorghe Duca școala capătă denumirea de Școala Națională de Poduri și Șosele.

Prin eforturile corpului profesoral din acel timp, planul de învățământ al școlii este îmbogățit cu discipline de specialitate inginerescă: mecanică, drumuri, poduri, drumuri de fier, hidraulică etc. Printre profesorii care au predat la Școala Națională de Poduri și Șosele trebuie menționată personalitatea inginerului Anghel Saligny, care în perioada sfârșitului de secol se remarcă prin realizarea unor lucrări ingineresti de excepție pentru acel timp: Podul de la Cernavodă, cel mai lung pod metalic din Europa continentală în acel moment 1895, Silozurile din portul Constanța, bazine pentru exportul petrolului, alte lucrări portuare.

După cel de-al II-lea război mondial, începe un proces îndelungat de modificări ale unităților de învățământ superior de Construcții și Arhitectură, astfel încât în anul 1959 învățământul superior de construcții era organizat sub denumirea de Institutul de Construcții București. În cadrul acestuia funcționează Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri cu două secții: CFDP și Geodezie. După 1993 Institutul de Construcții București devine Universitatea Tehnică de Construcții București cu 6 facultăți, una din acestea fiind Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri.

Misiune

Având în vedere sectorul economic pe care îl deservește și în care cunoașterea se înnoiește rapid, facultatea își propune să acopere cât mai complet nevoia de formare continuă a specialistilor din acest domeniu și de a realiza o cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor în transporturi.

Viziune propusă

Viziunea propusă este devenirea *Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri* un motiv de mândrie pentru universitatea UTCB, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socioeconomic, admirată de întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute prin munca și dăruirea cadrelor didactice, cercetătorilor doctoranzilor și studenților, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate.

Prezentarea programului

Facultatea este parte integrantă a universității și în acest sens se aliniază valorilor și principiilor adoptate în Carta acesteia.

Consider ca și credințe fundamentale ce trebuie promovate în Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri principiile cum ar fi: excelență și diversitate academică, echitate și onestitate, generozitate și responsabilitate.

Un conducător benefic pentru comunitatea CFDP este acela care, uzând fără preget de propria energie și pricepere, conduce astfel încât toți cei conduși să se simtă apărați în ea și să fie convinși că își servesc propriile interese punând umărul la dezvoltarea facultății.

Consider că puterea dată de funcția deținută nu este un dar sau un trofeu ci o responsabilitate, iar cel ce și-a asumat această responsabilitate este un prim servitor al comunității, spunând clar ceea ce crede, respectând principiile și cuvântul dat în acțiunile și deciziile sale.

Învățământ – activități didactice

Studenti:

- dezvoltarea unei culturi a feedback-ului din partea studenților cu privire la activitatea de predare și a modului în care sunt evaluați de către cadrele didactice;
- evaluarea continuă a capacității studenților de a aplica cunoștințele acumulate;
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii prin adaptarea programelor de studii ei la cerințele pieții muncii;
- realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
- îmbunătățirea relației student-profesor;
- creșterea gradului de satisfacție a studentului față de calitatea actului educațional;
- susținerea necondiționată și totală a activității de voluntariat, a concursurilor și inițiativelor studențești care contribuie la creșterea nivelului de cunoștințe profesionale și a competențelor antreprenoriale ale acestora;
- refacerea bazei materiale și a laboratoarelor prin atragerea de fonduri din proiecte naționale/europene și sponsorizări;
- susținerea continuității tradiției privind realizarea Sesiunilor Științifice Studențești – INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR (I.I.T.) și PODURI ȘI TUNELURI (P.T.);
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice.

Modernizarea procesului didactic:

- dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor moderne;
- promovarea unor tehnologii educaționale moderne (videoproiectoare, smartboard-uri, materiale multimedia, postarea online a cursurilor și seminariilor);
- inițierea și susținerea de programe privind formarea continuă a cadrelor didactice (life-long learning) în domenii ca limbile străine, tehnologii IT&C, tehnici de comunicare ș.a.m.d. care să contribuie la formarea de competențe transversal necesare unei proces educațional modern, apreciat de studenți și mai apoi de angajatori;
- asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiție productivă, bazat pe: onestitate, seriozitate, responsabilitate, colegialitate, transparență, spirit de echipă și respect față de lege.

Creșterea competitivității personalului didactic/ de cercetare/auxiliar:

- recrutarea și promovarea personalului didactic/de cercetare/auxiliar, în concordanță cu normele legale;
- susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- continuarea politicii de ocupare a posturilor didactice vacante cu titulari, cu optimizarea raportului dintre posturile de profesor și conferențiar cu cele de șefi de lucrări și asistenți;
- elaborarea și aplicarea unor strategii de carieră și dezvoltare personală pentru cadrele didactice tinere;
- o stimularea cadrelor didactice care îndeplinesc condiții pentru abilitarea conducerii de doctorat;
- consolidarea sistemului de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice;
- comunicarea continuă cu toți membrii consiliului;
- stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparența actului managerial;
- luarea hotărârilor prin consens cu deplină respectare a legislației.

Cercetare

Cercetarea reprezintă o preocupare esențială într-o facultate, fiind o componentă care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională, de aceea trebuie avute în vedere următoarele:

- sprijinirea revistei științifice din cadrul facultății - „ROMANIAN JOURNAL OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE”;

- susținerea continuității tradiției privind realizarea Sesiunilor Științifice Studentești – INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR (I.I.T.) și PODURI ȘI TUNELURI (P.T.);
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale;
- creșterea numărului de publicații (articole/cărți) în colaborarea cu autori străini;
- implicarea în organizarea manifestărilor științifice ale facultății (conferințe, simpozioane), cu participare națională/internațională;
- promovarea activităților de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional pentru îmbunătățirea bazei materiale a facultății, creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății și, individual, a cadrelor didactice;
- organizare de rețele de cooperare și colaborare cu alte universități/ facultăți, cu industria de profil, inclusiv pentru practica studenților sau activitățile de elaborare a proiectelor de diploma și disertație;
- implicarea studenților de la licență și master în activități de cercetare și organizatorice pentru pregătirea viitoarei generații de doctoranzi, cercetători și cadre didactice;
- asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea de cercetare, inițiativa personală și competiție productivă, bazat pe: onestitate, seriozitate, responsabilitate, colegialitate, transparență, spirit de echipă și respect față de lege.

Organizare și comunicare internă

Organizarea și comunicarea internă este dată de eficacitatea și eficiența cu care sunt rezolvate problemele multiple ridicate de functionarea normală și dezvoltarea facultății.

Planul managerial propus are în vedere consolidarea sistemului de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare a membrilor departamentelor în actul managerial prin implicarea activă și responsabilă a Consiliului Facultății în aplicarea strategiei de dezvoltare a Facultății și luarea de decizii majore.

În ceea ce privește organizarea și comunicarea îmi propun următoarele:

- îmbunătățirea comunicării și a imaginii publice printr-o atitudine proactivă și extinderea:
 - evenimentelor de tip “Ziua porților deschise” și vizite ale potențialilor colaboratori și beneficiari (firme, universități externe, misiuni diplomatice etc)
 - colaborării cu învățământul pre-universitar, mergând până la implicarea în proiecte comune care să sprijine atragerea de noi studenți
 - prezenței web (site, Facebook etc.) într-un mod dinamic și actualizat continuu care să ofere soluții online studenților, cadrelor didactice, potențialilor candidați, firmelor interesate de colaborări ș.a.m.d.
- determinarea, cu ajutorul studenților actuali, a celor mai eficiente surse de comunicare și factorii motivaționali în alegerea facultății,
- inițierea de concursuri de amenajare/decorare a spațiilor aferente facultății pentru îmbunătățirea imaginii.

Servicii aduse mediului socio-economic

- întâlniri și consultări cu angajatori industriali în vederea dezvoltării unei legături bine structurate cu piața angajatorilor atât la nivelul elaborării curriculei, cât și în ceea ce privește mecanismele de plasare a absolvenților, a stagiilor de practică;
- legăturile facultății cu administrația centrală și locală, industria de construcții, asociațiile profesionale, asociațiile neguvernamentale, și mass-media;
- analiza evaluărilor efectuate în rândul absolvenților în ceea ce privește inserția pe piața muncii;
- realizarea de contracte de practică pentru toți studenții, cu firme, precum și asigurarea de burse de la firme pentru studenții merituoși.

CONCLUZII

Programul managerial propus îmi doresc a fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial și în același timp, cu implicarea echipei manageriale alături de acesta. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste direcții nu pot fi duse la capăt. De aceea, decanul va aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în toate activitățile: didactică, de cercetare și administrativă.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările ulterioare.

Data:

11.04.2024

Semnătura:

Șef lucr.dr.ing. Mihai Gabriel LOBĂZĂ