

PROGRAM MANAGERIAL

Pentru candidatura de ocupare a funcției de DECAN al Facultății de
Căi Ferate, Drumuri și Poduri București în perioada 2024 - 2029

Candidat: *conf.dr.ing ADRIAN BURLACU*

1. INTRODUCERE

În conformitate "METODOLOGIA PRIVIND PROCESUL DE STABILIRE ȘI DE ALEGERE A STRUCTURILOR ȘI FUNCȚIILOR DE CONDUCERE ALE UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII DIN BUCUREȘTI", aprobată în ședința Senatului UTCB din data de 19.10.2023, prezint în cele ce urmează programul managerial pentru candidatura la funcția de decan al Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri București în perioada 2024 – 2029.

Intenția mea de a candida are la bază experiența acumulată de-a lungul celor 23 ani petrecuți în această facultate, perioadă în care am parcurs etapele carierei universitare, de la preparator – în anul 2001 – până în prezent, conferențiar. Sunt absolvent al acestei facultăți și am fost membru în diferite colective pentru granturi de cercetare și contracte de colaborare cu companii naționale și multinaționale, șef de laborator, membru în Consiliul Facultății, Prodecan și Decan. În tot acest timp am realizat că munca în echipă, relaționarea constructivă și pozitivă cu colegii, studenții și partenerii facultății reprezintă elemente cheie pentru o activitate de succes. Din punctul meu de vedere, rolul decanului facultății este acela de a identifica soluții pentru o bună funcționare a tuturor componentelor facultății, de a pune în valoare potențialul acesteia, totul pentru atingerea unor ținte înalte în domeniul cercetării, al activității didactice precum și al vizibilității la nivel național și internațional.

În urma discuțiilor cu colegii de facultate, aceștia cunosc și pot spune că împărtășesc ideile prezentate în acest plan managerial și sunt convins că printr-un management academic corect, performant și transparent, împreună, putem să realizăm obiectivele propuse în cadrul prezentului program și să menținem în cadrul facultății un mediu propice performanței, mentoratului și schimbului de idei.

Scurt istoric

Inceputul învățământului tehnic superior în țara noastră este legat de domnia domnitorului Barbu Stirbei care la 1850 elaborează un plan de organizare a învățământului ingineresc. În baza acestui plan, în ianuarie 1851 se deschide Școala de Poduri și Șosele, căreia îi este conferit titlul de Facultate, fiind complet independentă în raport cu învățământul gimnazial. În anul 1881, prin contribuția directă a inginerului Gheorghe Duca, școala capătă o nouă denumire, și anume Școala Națională de Poduri și Șosele. Prin eforturile corpului profesoral din acel timp, planul de învățământul al școlii este îmbogățit cu discipline de specialitate inginerescă: mecanică, drumuri, poduri, drumuri de fier, hidraulică etc.

Printre profesorii care au predat la Școala Națională de Poduri și Șosele trebuie menționată personalitatea inginerului Anghel Saligny, care în perioada sfârșitului de secol se remarcă prin realizarea unor lucrări ingineresti de excepție pentru acel timp: Podul de

la Cernavodă, cel mai lung pod metalic din Europa continentală la acel moment 1895, Silozurile din portul Constanța, bazine pentru exportul petrolului, alte lucrări portuare.

Dezvoltarea economică a țării noastre în primele decenii ale secolului XX a necesitat dezvoltarea învățământului superior prin adăugarea unor specializări noi în pregătirea studenților. În acest mod, în anul 1920 ia ființă Școala Politehnică din București prin transformarea și completarea vechii Școli Naționale de Poduri și Șosele. În cadrul acestei noi unități de învățământ pregătirea inginerilor constructori se realizează în 4 secțiuni, din care una era cea de construcții.

După cel de-al II-lea război mondial, începe un proces îndelungat de modificări ale unităților de învățământ superior de Construcții și Arhitectură, astfel încât în anul 1959 învățământul superior de construcții era organizat sub denumirea de Institutul de Construcții București. În cadrul acestuia funcționa Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri cu două secții: CFDP și Geodezie. După 1993 Institutul de Construcții București devine Universitatea Tehnică de Construcții București cu 6 facultăți, una din acestea fiind Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri. În prezent, Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri pregătește specialiști pentru domeniul construcțiilor în transporturi, numărul mediu de studenți variază între 400 și 500.

2. PREMISELE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Programul managerial pe care îl propun pentru perioada 2024-2029 îmbină obiectivele strategice cu obiectivele generale, cu cele specifice și cu măsurile organizatorice necesare a fi luate pentru îndeplinirea acestora, în spiritul hotărârilor Senatului și deciziilor Rectorului Universității Tehnice de Construcții București, domnul Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU.

Actualul context european este favorabil universității noastre, universitatea având o șansă în plus: deschiderea internațională. În perioada următoare va fi implementat la UTCB proiectul european EU-CONEXUS - European University for Smart Urban Coastal Sustainability, o instituție europeană transnațională de învățământ superior și cercetare care va acoperi problematica dezvoltării durabile inteligente a zonelor urbane de coastă.

Prezentul program managerial este o continuare a planului managerial din perioada 2020-2024 când am fost desemnat să ocup funcția de Decan al facultății CFDP. De-a lungul celor 4 ani, m-am implicat activ în activitatea facultății și a universității, din poziția de coordonator al echipei manageriale a facultății noastre. Din punctul de vedere al activității desfășurate în această perioadă, aș enumera:

- Implicarea în revizuirea programului de studii universitare, atât la ciclul I cât și la ciclul II;
- Promovarea ofertei educaționale a facultății;
- Organizarea cursurilor de formare profesională și a cursurilor de perfecționare pentru "Auditori de siguranță rutieră", la solicitarea și cu participarea A.R.R.;

- Implicarea activă în organizarea **Construct-Fest**, Sesiunii Științifice studentească **"INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR"**, și a simpozionului **"140 ani de Învățământ Tehnic Românesc în Domeniul Infrastructurii Transporturilor"**;
- Coordonarea echipelor de studenți în vederea participării la concursuri studentești atât locale cât și naționale;
- Implicarea în dezvoltarea parteneriatelor cu principalii actori ai pieței de lucrări de infrastructură rutieră: Lafarge-Holcim, Consitrans, Viarom, Total România, Porr Construct, Cariera Feroviară;
- Atragerea de sponsorizări pentru dotarea localului facultății, a sălilor de calculatoare precum și a Laboratorului de Drumuri.

3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI MANAGERIAL

3.1. Obiective Didactice

Obiectivul principal este de acela a forma specialiști cu o bună pregătire profesională în vederea integrării acestora rapid în piața muncii și care să îndeplinească cerințele și exigențele angajatorilor.

De asemenea, procesul de formare continuă al specialiștilor din domeniul ingineriei drumurilor, căilor ferate și podurilor trebuie dezvoltat și adaptat la cerințele pieței muncii. În aceste condiții, consider că principalele obiective în domeniul educațional sunt:

- Realizarea unei analize detaliate a planurilor de învățământ și încercarea adaptării acestora la realitatea socio-economică actuală din România;
- Facilitarea creerii unor grupuri de lucru formate din cadre didactice de la discipline înrudite, în vederea armonizării programelor analitice, astfel încât să se acopere, fără suprapuneri, volumul de cunoștințe necesare și o succesiune logică în transmiterea informațiilor către studenți;
- Creșterea numărului de doctoranzi odată cu încercarea de a crește și numărul conducătorilor de doctorat;
- Punerea accentului pe susținerea și organizarea eficientă a sistemului de practică a studenților din anii II și III de studiu, prin dezvoltarea sistemului de parteneriate cu diferiți agenți economici, dar și al practicii de cercetare pentru studenții din ciclul II, de masterat;
- Dezvoltarea schimburilor de studenți la nivel național și internațional între centre universitare, iar aici trebuie asigurată o corespondență între programele de studii ale facultății și cele ale universităților partenere din cadrul EU-CONEXUS;
- Asigurarea unui cadru propice realizării unor prezentări moderne a cursurilor din cadrul facultății;

- Actualizarea permanentă a conținutului cursurilor precum și a modalității de susținere on-line (ținând cont de situația actuală, susținerea on-line a cursurilor va fi un aspect demn de luat în considerare pentru viitor);
- Creșterea accentului pe studiul individual al studenților și pe lucru în echipe, mai ales la proiectele de disertație, sau la proiectele din planul de învățământ;
- Asigurarea utilizării eficiente a dotării laboratoarelor didactice și de cercetare ale facultății, atât pentru studenții ciclului de licență, cât și pentru cei ai ciclului de masterat sau doctorat;

3.2. Resurse umane

3.2.1 Resurse umane - cadre didactice

În ultimii ani, corpul didactic al facultății noastre s-a redus considerabil atât prin pensionarea unui număr destul de mare de cadre didactice titulare dar și prin angajarea unui număr redus de cadre didactice tinere. În anumite cazuri, această problemă este de natură să pună în pericol asigurarea predării anumitor discipline, așa cum este cazul disciplinelor de căi ferate. În acest domeniu, obiectivul principal este acela de creștere, atât din punct de vedere numeric dar și calitativ, respect reciproc precum și recunoaștere la nivel național și internațional al corpului didactic al facultății. Ca obiective propuse, doresc să enumăr următoarele aspecte:

- Realizarea unui climat de transparență al actului decizional în domeniul promovării colegilor ce îndeplinesc criteriile legale actuale;
- Promovarea unei atmosfere de colegialitate și respect între membrii facultății cu scopul evitării unor aspecte conflictuale sau de necolegialitate;
- Realizarea unei strategii pe termen mediu (4 -6 ani) și lung (minimum 8 – 12 ani) în ceea ce privește traseul profesional al membrilor facultății. Aici este vorba și de domeniul în care fiecare membru al facultății va activa ca titular de disciplină;
- Sprijinirea dezvoltării pregătirii profesionale ale cadrelor didactice tinere prin cooptarea în contracte de cercetare;
- Realizarea unei politici de angajări orientată către absolvenți cu rezultate foarte bune pentru specializările în care trebuie crescută resursa umană în cadrul departamentului;
- Recunoașterea și încercarea de a recompensa membrii facultății care depun o activitate deosebită în domenii precum: didactic, cercetare științifică, publicistică și administrativ;
- Creșterea vizibilității facultății noastre atât pe plan național cât și pe plan internațional, cu accent pe colaborarea cu facultățile de profil din țările vecine României.

3.2.2 Resurse umane - studenți

Din punct de vedere al resurselor umane, studenții reprezintă, practic, esența și scopul principal al activității comunității academice. În acest sens, propun următoarele:

- Dezvoltarea dialogului cu studenții și realizarea unei activități eficiente de tutoriat la nivelul fiecărei grupe;
- Asigurarea unor condiții propice unei activități de învățământ performant;
- Cooptarea studenților în colectivele de cercetare din facultate și încurajarea acestora de a participa într-un număr cât mai mare la sesiunile de comunicări științifice studențești;
- Implicarea în procesul de acordarea de burse sociale, de merit și de performanță;
- Oferirea de oportunități de mobilități naționale și internaționale;
- Dezvoltarea raporturilor de colaborare cu reprezentanții studenților în Consiliul facultății, în Senatul Universității, precum și cu ASCB;
- Crearea unui spațiu special destinat ofertei de locuri de muncă, atât în zona avizierelor facultății cât și pe pagina web;
- Operaționalizarea unui HUB care să aducă la aceeași masă firme din domeniu cu lucrări deosebite și studenții cei mai buni în vederea acumulării de cunoștințe practice noi pentru studenți și accesul firmelor la studenții valoroși ai facultății;
- Realizarea unei transparențe mai ridicată a procesului de evaluare a studenților, pe baza criteriilor și principiilor menționate în Ghidul studentului și în fișele fiecărei discipline din planurile de învățământ;
- Dezvoltarea unei colaborări eficiente și continue cu reprezentanții studenților din fiecare an de studiu;
- Încurajarea participării studenților la concursurile studențești, atât la cele organizate de facultatea noastră (Concursul de Machete de Poduri și Ferme din Lemn, Concursul Studențesc de Materiale de Construcții Utilizate în Infrastructura de Transport) cât și la celelalte manifestări organizate de alte facultăți din cadrul universității noastre sau din afara ei;
- Reducerea gradului de abandon, mai ales în cazul anului I, prin intensificarea și îmbunătățirea calității de mentorat, prin încurajarea discuțiilor studenți - cadre didactice în vederea însuflării studenților a sentimentului de apartenență la domeniul nostru, al infrastructurii de transport. Practic, prin legăturile cadrelor didactice cu domeniul economic, să fim un suport real pentru studenți, atât prin prezentarea clară și la obiect a posibilităților de angajare ale viitorilor absolvenți cât și prin implicarea noastră în angajarea lor la firme potrivite.
- Pregătirea unor viitori specialiști cu șanse reale de integrare pe piața muncii, care să contribuie la progresul sustenabil tehnologic, economic și social al domeniului infrastructurii de transport al țării noastre, un factor decisiv la dezvoltarea acesteia;

- Elaborarea, în colaborare cu principalele companii din domeniul nostru, a unei baze de tematici pentru lucrările de disertație și a tezelor de doctorat;
- Facilitarea asimilării de cunoștințe noi prin realizarea unor proiecte/teme de cercetare orientate spre cerințele concrete ale partenerilor din domeniu economic, stimularea creativității studenților, a capacității lor de rezolvare a unor probleme concrete precum și familiarizarea lor cu domeniul competențional;
- Promovarea în rândul studenților a valorilor din societate: moralitate, cinste, corectitudine, spirit civic, toleranța, cultul muncii, respectul și empatia față de semenii, egalitatea de șanse și de gen;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților, prin descurajarea practicilor de fraudare a examenelor și de plagiat.

3.2.3 Resurse umane – personal tehnico-administrativ

La fel ca și în cazul cadrelor didactice, ne întâlnim și aici, cu aceeași problemă, a lipsei de personal auxiliar. Practic, este deosebit de important pentru desfășurarea corespunzătoare a activității didactice a asigurării unui suport corespunzător din partea personalului administrativ. Pe viitor, principalele direcții de acțiune vor fi:

- Realizarea unei distribuiri optime a personalului tehnico-administrativ simultan cu o repartizare echilibrată a sarcinilor acestora. Scopul este de acela de a încerca minimizarea efectului negativ creat de dimensiunea redusă a personalului din această categorie;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare între personalul tehnico-administrativ la nivel de departamente cu scopul desfășurării în bune condiții ale activităților la nivelul facultății;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu personalul tehnico-administrativ prin identificarea și încercarea soluționării problemelor ce există sau pot apărea. Acest deziderat se poate obține prin realizarea unor întâlniri periodice comune.

3.3. Activitatea de cercetare științifică – publicistică

Cercetarea științifică este principalul instrument de ierarhizare a universităților, de clasificare a domeniilor precum și de finanțare suplimentară. Din acest motiv, orientarea către îmbunătățirea activității de cercetare științifică în ariile de competențe ale facultății noastre este un obiectiv principal al programului de management. Acțiunile vizate pentru realizarea lui sunt:

- Elaborarea unei strategii de cercetare științifică la nivelul facultății, în deplină concordanță cu strategia universității precum și orientarea activităților de cercetare către direcții cu potențial real de aplicare în domeniu;
- Reluarea organizării Conferinței Internaționale CAR (Cercetare – Administrare Rutieră), simultan cu creșterea vizibilității acesteia printr-o participare mai numeroasă a

specialiștilor din țara noastră și din străinătate, de la universitățile cu care facultatea noastră are colaborări;

- Organizarea unor simpozioane/workshop-uri/conferințe la nivelul facultății în dorința creșterii mai întâi a vizibilității facultății noastre pe plan național și mai apoi internațional în funcție de gradul de implicare și motivare a membrilor săi;
- Sprijinirea activității publicistice ale revistei *Romanian Journal of Transport Infrastructure* (indexata în Clarivate Analytics - Web of Science) cu ajutorul fondurilor rezultate din activitatea de cercetare științifică;
- Promovarea pe mai departe de secțiuni speciale dedicate preocupărilor facultății noastre în cadrul Sesiunilor de Comunicări Științifice Studentești. Cooptarea la aceste activități și a studenților ce nu sunt în anii terminali și stimularea acestora prin oferirea de diplome și premii. De asemenea, vom încerca să facem ca aceste sesiuni științifice studentești să capete o acoperire națională;
- Sprijinirea și dezvoltarea domeniilor de doctorat aferente facultății noastre precum și încurajarea cadrelor didactice în vedere obținerii abilitării în aceste domenii;
- Încurajarea participării la activitățile de cercetare competitivă și îmbunătățirea colaborării între departamente pentru acest scop;

3.4. Vizibilitatea facultății

Creșterea vizibilității facultății poate să fie cheia funcționării sale. În acest sens, direcțiile de urmat sunt:

- Se impune acordarea unei atenții deosebite în legătură cu învățământul preuniversitar, dar și cu mediul socio-economic;
- Îmbunătățirea conținutului paginii web a facultății prin asigurarea unor informații ușor de găsit de către vizitatorii paginii web;
- Corelarea informațiilor la nivel de facultate cu cele la nivel de departament (CV-urile cadrelor didactice, datele de contact ale acestora, fișele disciplinelor);
- Actualizarea permanentă a conținutului acesteia;
- Promovarea imaginii universității noastre în liceele din zonele din care provin într-un procent important, studenții noștri. Promovarea trebuie să fie una continuă și susținută de materiale care să prezinte facultatea noastră în cadrul general al UTCB, oportunitățile de locuri de muncă, dar mai ales competențele pe care absolvenții noștri le au la terminarea ciclului de licență sau a celui de masterat, chiar și de doctorat;
- O mai strânsă legătură cu societățile comerciale care au angajat deja absolvenți de-ai noștri și nu numai, prin implicarea tuturor membrilor facultății. Scopul de a oferi studenților informații utile legate de particularitățile locurilor de muncă în profilul specializărilor din facultatea noastră;
- Participarea activă la organizarea *Construct Fest*, un prilej de promovare atât a facultății noastre, cât și a UTCB;

- Promovarea activității facultății și a expertizei membrilor săi în mediul academic din țară și străinătate prin organizarea unor acțiuni științifice comune;
- Realizarea unei publicități dinamice și permanente a facultății cu ajutorul studenților noștri. Aceștia sunt cei mai buni ambasadori ai facultății în mediile din care ei provin.
- Realizarea unei zone de informare-publicitate pentru firmele cu care facultatea încheie parteneriate de colaborare;

3.5. Bugetul de venituri și cheltuieli

Datorită legislației actuale în domeniul financiar, încercarea de a atrage resurse financiare extrabugetare sub forma unor: donații, sponsorizări, contracte cu finanțare directă etc, poate reprezenta o soluție de creștere a veniturilor facultății;

- Încercarea organizării unor cursuri postuniversitare sau a unor școlarizări pentru salariații unor ministere, societati comerciale;
- Atragerea de fonduri prin continuarea implicării membrilor comunității academice ale facultății în proiecte de cercetare la nivel național și internațional;
- Atragerea de fonduri prin realizarea unor contracte de cercetare, prestări servicii sau parteneriate directe cu mediul economic.

3.6. Baza materială

În actualul context socio – economic, obținerea unor performanțe corespunzătoare atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea studenților necesită utilizarea unei baze materiale propice acestui deziderat. Ca planuri de viitor, vor avea în vedere aspectele următoare:

- Continuarea procesului de modernizare a spațiilor destinate procesului de învățământ ale facultății noastre;
- Demararea activității de dotare cu rețelistică wireless a spațiilor facultății;
- Reabilitarea spațiilor exterioare facultății;
- Identificarea problemelor legate de spațiile facultății și încercarea realizării unei gestionări eficiente ale acestora;
- Identificarea de resurse necesare îmbunătățirii activității Laboratorului de Căi Ferate prin crearea unui laborator virtual;
- Regândirea destinației unor spații de învățământ și/sau birouri în scopul creșterii gradului de utilizare a acestora. În acest sens, m-am implicat activ în colaborarea cu colegii de la Facultatea de Inginerie în Limbi Străine în vederea depunerii proiectului de reabilitare și extindere a corpului L al facultății noastre;

3.7. Legătura cu industria și mediul economic

Datorită experienței pe care o am în colaborarea cu diverse firme din București și din țară, consider oportună, dezvoltarea acestor relații. Este important, pentru a fi în pas cu tehnica și tehnologia actuală, să cunoaștem cât mai bine cerințele pieții muncii din domeniul nostru. În acest fel, mă voi concentra pe atragerea atât a marilor companii din domeniu, dar și a I.M.M-urilor care activează în acest domeniu în participarea la acțiuni comune care să vină atât în întâmpinarea nevoilor companiilor dar și în întâmpinarea nevoilor facultății noastre de asigurare a accesului ușor al absolvenților piața muncii.

3.8 Alte obiective de urmarit

- Îmbunătățirea sistemului de comunicare cu directorii departamentelor și a sistemului de informare a cadrelor didactice din facultate cu toate aspectele legate de viața academică din facultate, într-o manieră plină de transparență, rapidă și eficientă;
- Crearea unui sistem unic de prezentare a membrilor departamentului: CV (format Europass), lista de lucrări, carte de vizită, o pagină de prezentare personalizată a fiecărui membru, fotografie;
- Îmbunătățirea sistemului de informare a membrilor facultății cu elementele/subiectele ce se discută și se analizează la ședințele Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și ale Senatului universității;
- Popularizarea din timp a agendei activităților regulate ale facultății (data ședințelor, întâlnirilor, problemelor de rezolvat, persoana care răspunde și a termenelor acestora);
- Valorificarea uneia dintre cele mai valoroase resurse ale facultății noastre, foștii absolvenți, încadrați într-o proporție covârșitoare în companii de renume de la noi din țară, dar și din străinătate, printr-o strategie pe termen lung prin crearea unei comunități alumni.

4. APRECIERI FINALE

Planul managerial prezentat reprezintă viziunea personală cu privire la dezvoltarea Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri. Consider că experiența didactică, de cercetare și managerială (în perioada 2016–2024) dobandită în decursul timpului, asociată cu capacitatea mare de muncă și determinare, precum și meritele obținute până în prezent în procesul educațional și de cercetare, încurajat și susținut de atitudinea pozitivă a colegilor față de candidatură, mă îndreptățesc să mă implic personal și profesional în consolidarea prestigiului instituției ca Decan al Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri.

Obiectivul acestei candidaturi este asigurarea unei funcționări eficiente, orientată spre performanță, cu respectarea cadrului legal și a regulamentelor de funcționare a universității. Voi acorda o importanță deosebită următoarelor aspecte:

- transparența totală a deciziilor și asigurarea unui flux informațional eficient;
- conducere participativă și asigurarea unei discipline universitare;
- un dialog permanent și constructiv cu colegii, consiliul facultății, celelalte facultăți din universitate și conducerea universității;
- atragerea de venituri suplimentare precum și eficientizarea utilizării acestora în vederea asigurării unei sustenabilități financiare.

Complexitatea activităților de management impune luarea deciziilor în echipă, în mod transparent față de membrii comunității. Conducerile departamentelor reprezentate în Consiliul facultății, Consiliul însuși, cadrele didactice sau studenți la diferite niveluri, cadrele didactice pensionate vor fi, prin opiniile și sugestiile lor, participanți activi la actul decizional. Cheia unei bune colaborări este un sistem de comunicare eficient și permanent. Practic, această viziune pentru viitor poate fi atinsă prin asumarea ei la nivelul întregului colectiv al facultății.

Funcția de Decan al Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri reprezintă o responsabilitate uriașă, dar totodată onorantă. Hotărârea de a candida se bazează pe convingerea mea că, de pe această distinsă poziție, cu cinste și devotament, pot servi interesele Facultății și a membrilor ei (corp profesoral, personal auxiliar precum și studenți).

București, aprilie 2024

Conf. dr. ing. Adrian BURLACU

